

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

25.10.2023 г.

№ 208- П

п. В-Дарасунский

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Тунгокоченский район» по итогам 2022 года.

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правилами осуществления мониторинга системы образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Тунгокоченский район», приказываю:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Тунгокоченский район» по итогам 2022 года (Приложение 1).
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте сети Интернет Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район».
3. Предоставить итоговый отчет в министерство образования и науки Забайкальского края до 25.10.2023 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой..

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
«Тунгокоченский район»



А.А. Стрелкова

Отчет о результатах состояния перспектив развития системы образования Тунгокоченского района за 2022 год

Мониторинг системы образования Тунгокоченского округа проводится ежегодно в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2022 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу. Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических исследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений. Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год опубликован на странице Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей. Контактная информация: Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»: 674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная, 31. Тел. 83026421329, эл. адрес-Комитет образования МР "Тунгокоченский район" komobrtung@yandex.ru, председатель – Стрелкова Алёна Александровна.

Работа в системе образования Тунгокоченского района сводится не только к процессу достижения качественных результатов показателей, но и созданию условий для организации образовательного процесса, как финансовых, так и материальных, формированию нормативной базы образовательных учреждений, соответствующей стремительно меняющемуся законодательству.

Все, кто причастен к системе образования, знают, что эмоциональная сфера, творческие дела, внеучебная деятельность играют важную роль в создании имиджа системы - той составляющей, которая формирует внутренний мир каждого образовательного учреждения, и от богатства этого мира зависит комфортность пребывания детей в наших учреждениях, дальнейшая их социализация во «взрослом» мире и становление личности, успешной в профессии, обществе и семье. В сфере образования

определяющее место занимает «политика качества». Сегодня качество образования является системной категорией и напрямую связано с такими составляющими как: качество условий, качество инфраструктуры, качество процесса, качество результатов, качество управления.

Качество условий образования достигается за счет финансового обеспечения деятельности муниципальной системы образования. Выделяемые средства обеспечивают содержание зданий образовательных учреждений, проведение ремонтных работ, укрепление материально-технической базы, обновление фонда учебной литературы, пополнение учебно-развивающей среды, организацию летнего оздоровительного отдыха детей и подростков и стимулирование деятельности педагогических работников – участников конкурсов педагогического мастерства.

Обеспечение принципов рациональности и эффективности «школьной экономики» - одна из ключевых задач управления, которая требует внимания со стороны административных кадров. Понимая ответственность перед обществом, мы должны рационально использовать бюджетные средства, в том числе и для создания качественной инфраструктуры системы образования. Сегодня стоит отметить, что в районе есть примеры ярких реализаций проектов учебных кабинетов, школьных библиотек, интерактивных комплексов и зонирования пространства в групповых дошкольных учреждениях.

Качество инфраструктуры системы образования достигается и за счет капитальных вложений, направленных на создание новых мест, приобретение школьных автобусов.

На территории нашего сурового, но такого красивого Тунгокоченского района есть как отрицательные, так и положительные черты.

К отрицательным относятся: удаленность от краевого центра (с. Верх-Усугли расположено в 320 км от г. Читы) и от более развитых в экономическом отношении регионов России; слабая экономическая освоенность территории и слаборазвитая дорожная сеть, в том числе отсутствие железной дороги, плохая связь, слабый интернет, отсутствие круглосуточной подачи света в северных селах (с. Кыкер, с.Акима, с.Тунгокочен,с. Юмурчен, с. Усть-Каренга).

К положительным чертам экономико-географического положения относятся: наличие автомобильной дороги к г. Шилка, как ближайшей железнодорожной станции Транссиба; обилие рек, недра района богаты разнообразными полезными ископаемыми.

Издrevле на этой земле жили люди, хранящие традиции предков, уважающие природу и её дары.

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Тунгокоченского муниципального округа представлена 17 образовательными организациями:

9 общеобразовательных организаций:

-5 средних школ: МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ;

-2 основных: МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ;

-2 начальных школы: МБОУ ВДНОШ, МБОУ Усть-Каренгинская НОШ;

6 организаций дошкольного образования:

МБДОУ Усуглинский детский сад

МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад № 4 п. Вершино-Дарасунский

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен

МБДОУ Нижне-Станский детский сад

МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития детей в них 510

воспитанников от 1,5 до 7 лет;

По состоянию на 01.01.2022 года списочная численность составляет 524 ребенка.

учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы – 2:

МБУДО Дом детского творчества;

МБУДО Детско-юношеская спортивная школа.

В АИС «Навигатор» опубликовано 82 программы по 6 направленностям (физкультурно-спортивная-24, художественная-28, техническая-8, социально-гуманитарная-14, естественно-научная-7, туристско-краеведческая-1).

Вовлеченность - 63,57%

Охват ПФ - 27,03%

ДЮСШ – 580 чел. - 13 программ – 27 групп

ДДТ – 797 чел. – 23 программы – 51 группа

Итого: 1377 чел. - 36 программ - 78 групп

Численность педагогических работников составляет 215,4 человек. Всего списочная численность 573 чел.

С января 2022 года система образования расширилась за счет введения нового здания в составе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка Вершино-Дарасунский детский сад №4, начала функционировать пристройка, которая была создана по национальной программе «Демография», рассчитанная на 36 мест.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

21 ребенок состоит на профилактическом учете. В нашем районе вес подростковой преступности превышает краевой 4,8%, когда в крае 4,2%.

В 2022 году утверждена региональная программы Забайкальского края «Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Забайкальского края на 2022 - 2025 годы».

Одной из основных проблем системы образования Тунгокоченского района остаётся проблема нежелания педагогов проходить аттестацию на высшую и первую категории. Если проанализировать участие педагогов района в аттестации, то можно сделать вывод, что только 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Золотухин Антон Николаевич, Самсонова Елена Леонидовна-НСОШ, Попова Оксана Сергеевна, Панфилова Ирина Анатольевна, Григорьева Любовь Петровна, Илякова Елена Владимировна–ВДСОШ). 73% педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности, 17% не имеют квалификационной категории, 6% не имеют профильного образования. Высшее педагогическое образование имеют 69%, 26% имеют среднее профессиональное образование.

8 апреля 2022г. по запросу Комитета образования были организованы курсы Институтутом развития образования Забайкальского края, прошли обучение 22 руководителя;

С целью повышения качества образования на территории района утверждено Положение о мониторинге системы качества образования.

В рамках Плана социального развития центров экономического роста, с целью достижения национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, - обеспечения возможности самореализации и развития талантов, обеспечения ранней профориентации обучающихся и популяризации горнодобывающей отрасли в соответствии с рынком труда Забайкальскоо края на базе МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ создан «Горный класс». С ООО « Дарасунский рудник» от 14 октября 2022 года заключен договор о сотрудничестве. Из краевого бюджета выделено 10 млн. руб. для создания и функционирования класса, доставлено специальное оборудование, учебная мебель, тренажеры. Выделены денежные средства в сумме 160 тыс. руб. из муниципального бюджета на проведение ремонтных работ в двух классах в соответствии с утвержденным дизайн проектом. Открытие « Горного класса» состоялось 15.09.2023г.

В целях поощрения муниципальных образований Забайкальского края за повышение эффективности расходов бюджетов муниципальных районов Забайкальского края и наращивания налогооблагаемой базы Тунгокоченскому округу было выделено **5 022 400** руб., которые были направлены на ремонт, оснащение ДОУ:

МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад- 1 150 000 руб. для частичного ремонта отопления и вентиляции, оснащения;

МБДОУ Детский сад №4- 1 220 000 руб. для частичной замены окон и оснащения ;

МБДОУ Верх-Усуглинский детский сад-1450 000 руб. для приобретения ударопоглощающего покрытия и оснащения;

МБУДОУ Нижне-Станский детский сад-900 000 руб. для приобретения ударопоглощающего покрытия и оснащения;

МБУДО Усуглинский детский сад-167,400 руб.;

МБУДО Тунгокоченский детский сад -75 000 руб.;

МБОУ ВДНОШ группа кратковременного пребывания-60 000 руб.

Из краевых средств для развития Тунгокоченского округа на реализацию мероприятий выделено: **1 700 000** руб.:

-«Приобретение модульной раздевалки на хоккейную коробку в с. Верх-Усугли» МБОУ ВУСОШ-1 000 000 руб.;

-Приобретение спортивного инвентаря в МБУДО ДЮСШ-300 000 руб., МБОУ ВДСОШ-115 000 руб., МБОУ ВДНОШ-70 000 руб., МБОУ БСОШ-115 000 руб.;

-Проведение районной педагогической конференции-100 000 руб.

При поддержке депутата государственной Думы РФ Скачкова А.А. выделены 100 000 руб. на ремонт отопительной системы в Тунгокоченский ДОУ, закуплена стиральная машина.

Для вхождения в программу «Модернизация школьных систем образования» руководителями МБОУ Кыкерская СОШ, Вершино-Дарасунская НОШ, Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ разработаны дефектные акты, проектно-сметная документация, прохождение госэкспертизы, поданы заявки в Министерство образования Забайкальского края. Программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевает масштабное развитие школ: закупка оборудования, повышение квалификации учителей. Все это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

Расчет расходов бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях произведен по данным Комитета по финансам администрации муниципального района «Тунгокоченской район» на содержание одного ученика в год всего 151,8 тыс. руб., в т. числе муниципальный бюджет 56,0 тыс. руб.

В целом проведена очень большая и результативная работа, привлечено достаточное количество финансовых средств для достижения целевых показателей по разным направлениям деятельности, разработаны новые

программы и проекты, направленные на развитие образования Тунгокоченского района, начата реализация новых проектов.

В рамках Года педагога и наставника проведен ряд мероприятий – торжественное открытие «Года педагога и наставника», реализуется «дорожная карта» мероприятий.

Для решения вопросов ведения образовательного процесса в условиях, гарантирующих безопасность жизни и здоровья обучающихся учреждения образования в настоящее время проводят работу, которая включает в себя мероприятия по обеспечению :

- утренних фильтров и термометрии,
- ежедневной влажной уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств,
- генеральной уборки не реже 1 раза в неделю,
- обработки рук,
- регулярного обеззараживания воздуха и проветривания помещений.

В настоящее время школы обеспечены: бесконтактными инфракрасными термометрами с батарейками на 100%; облучатель – рециркулятор на 89%, средствами для санитарной обработки рук и средствами для санитарной обработки поверхностей .

С целью создания здоровых и безопасных условий для пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях администрациями школ в данный период составлены расписания (график) уроков, перемен, посещение столовых и размещены на сайтах общеобразовательных организаций, закреплены кабинеты за каждым классом.

Все данные мероприятия отражены в акте оценки готовности общеобразовательного учреждения к началу нового учебного года.

Во всех школах для создания здоровых условий организовано горячее питание, имеются пищеблоки, удовлетворяющие требованиям Роспотребнадзора, для 1-4 классов организованы бесплатные горячие обеды или завтраки для этих целей из федерального бюджета выделено – 38 137,41 тыс. руб., из краевого бюджета – 391 400 тыс. руб., муниципальный бюджет 1 319 170 руб. школы, 117 805 ДОУ. Для организации питания детей, пользующихся льготой выделено из краевого бюджета 105 000 тыс. руб., из муниципального бюджета 168 100 тыс. руб. Оснащение школьных столовых из 1287 000 руб.

По программе «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков 2021-2025гг.» на летний отдых из краевого бюджета поступило средств - 1 614 600 руб., из муниципального - 829 485 руб., на летние детские площадки - 13 620 руб. из муниципального бюджета.

Для детей участников СВО на летний отдых в СОЗЛ «Кучегер» выделено 105 000 руб., для детей участников СВО в лагерях дневного пребывания 13 620 руб.

- проведение ремонтных работ – 5338,3,0 тыс. руб.;
- противопожарные мероприятия - 274,0 тыс. руб.;
- антитеррористические мероприятия - 245,2 тыс. руб.;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - 131,5 тыс. руб.;
- подвоз – 42,0 тыс. руб.;
- прочие – 103,0 тыс. руб.

Прием детей в образовательные организации осуществляется с соблюдением прав и законных интересов детей на получение образования, в соответствии с разработанными и утвержденными правилами приема, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях предоставления качественного и доступного образования для всех категорий граждан в школах созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Детей с ограниченными возможностями (ОВЗ)-98 человек;
Инвалидов-16 человек.

Педагоги, узкие специалисты прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по данному направлению.

В образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа трудятся 238 педагогических работников:

в школах –168 педагогов; в детских садах –59 педагогов; в учреждениях дополнительного образования – 11 педагога, заработная плата педагогических работников повысилась на 8%.

Средняя заработная плата учителей составляет – 47 723,0руб. (в том числе классное руководство);

воспитателей детских садов – 34 440,0 руб.;

педагогов дополнительного образования – 30 119,0 руб.

В целях создания доступного образования в 4 школах осуществляется подвоз обучающихся, школьный автобусный парк составляет – 6 школьных автобусов. Открыто 4 школьных маршрута с подвозом 31 обучающегося.

Детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) – 17 семей, 29 детей, ПДН - 6 детей.

Муниципальная программа включает в себя следующие программы:

1. Программа «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;
2. Программа «Мониторинг муниципальной системы образования, организация и проведение государственной(итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на территории муниципального района «Тунгокоченский район»;

3. Программа «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район»
4. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Тунгокоченском районе»
Уровень реализации муниципальной программы в 2022 году признан удовлетворительным.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования значительно увеличилась и составила 100 %.

Особое внимание уделяется работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. За 2022 год не выявлено случаев возврата детей из замещающих семей в государственные организации. В банке данных кандидатов в опекуны и усыновители по состоянию на 30.12.2022 зарегистрировано 2 человека.

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории муниципального образования Тунгокоченский округ направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях муниципального образования.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все учреждения (100%).

а) уровень доступности дошкольного образования и численности населения, получающего дошкольного образования.

В систему дошкольного образования муниципалитета входят 6 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и 1 дошкольная группа в МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, реорганизованы в форме присоединения Кыкерский детский сад к МБОУ Кыкерская СОШ (постановление Администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 17.03.2017 № 87), и Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко» к МБОУ Усть –Каренгинская НОШ (постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 14.09.2009 № 152). Частных образовательных организаций на территории Тунгокоченского района нет. В дошкольных образовательных организациях обучается 510 детей (табл. 1).

Таблица 1

Количество дошкольных образовательных организаций и воспитанников

Год	2019	2020	2021	2022
Количество организаций, шт	9	9	9	9
Количество воспитанников, чел.	581	539	503	510

По данным Росстата, общая численность детей дошкольного возраста на территории Тунгокоченского района в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 951 ребенок (в 2021 году – 943 ребенка, в 2020 году – 1032 ребенка).

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 53,6 % (в 2021 году – 53,3%). Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, от общей численности детей указанного возраста составляет 31% (в 2021 году – 35%) (табл. 2).

Таблица 2

Количество воспитанников дошкольных образовательных организаций по возрастам в разрезе дошкольных образовательных учреждений в 2022 году, чел.

№	Наименование	Количество детей в ДОУ	Из них	
			0-3 лет	3-7 лет
1	МБДОУ Нижне-Станский детский сад	29	1	28
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	112	30	82
3	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский	135	43	92
4	МБДОУ Усуглинский детский сад	50	11	39
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли	112	25	87
6	МБДОУ общеразвивающего вида с. Тунгокочен	31	4	27
7	Структурное подразделение при МБОУ КСОШ Кыкерский детский сад	12	2	10
8	Филиал при МБОУ УКНОШ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко»	9	2	7
9	ГКП при МБОУ ВДНОШ	20		20
	итого	510	118	392

Численность детей, не обеспеченных местом в дошкольные образовательные учреждения района – нет. Актуальный спрос отсутствует. Численность детей в Тунгокоченском районе на получение места в детские сады зарегистрированы в АИС «Е-Услуги. Образование» составляет 43 заявления от 2 месяцев до 1,5 лет. Имеются свободные места во всех населенных пунктах. Из представленного анализа можно сделать следующий вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях района произошло уменьшение контингента воспитанников. Причина уменьшения контингента воспитанников (смена места жительства законных представителей из населенных пунктов района).

Прием в дошкольные образовательные учреждения проводится по направлению Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район». Факты отказов в приеме в дошкольные образовательные организации в 2022 году не выявлены, соблюдается право преимущественного приема детей, проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, на обучение в дошкольные образовательные учреждения.

В двух дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ Нижне-Станский детский сад, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен) действуют группы кратковременного пребывания и 1 одна группа кратковременного пребывания при МБДОУ Вершино-Дарасунская НОШ -пребывания детей – получающих дошкольное образование в группах кратковременного пребывания составляет 30 человек.

В целях расширения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием в январе 2022 года ввели в эксплуатацию дополнительное здание в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский, построено в рамках реализации национального проекта «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет). Строительство пристройки на 36 мест от 1,5 до 3 лет способствовало увеличить охват детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования в пгт. Вершино-Дарасунский для детей в возрасте от 1,5 до трёх лет.

С целью расширения доступности услуг дошкольного образования сохранены меры социальной поддержки отдельных категорий детей в части оплаты за содержание в детском саду.

Таким образом, на протяжении последних лет в целом сохраняется положительная динамика удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для возрастных категорий детей до трех лет и от трех до семи лет.

Вместе с тем сохранение актуального спроса обусловлено общей демографической ситуацией в данных возрастных категориях населения. Для предотвращения рисков, связанных с демографическими последствиями снижения рождаемости, необходимо в первую очередь формировать группы дошкольных образовательных организаций и развивать кадровый потенциал

педагогических работников с учетом снижения численности воспитанников раннего возраста.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), осуществляют свою деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) востребованы такие программы, как:

По приоритетному направлению работы ДОУ реализуются парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Ладушки. Праздник каждый день» И. М. Каплуновой.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушакова,
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич,
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Формирование культуры безопасности». Л.Л. Тимофеева

В практике дошкольных образовательных учреждений используются инновационные образовательные технологии:

- педагогическая технология «Клубный час»;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ».

В каждом дошкольном образовательном учреждении (100%) ООП ДО в целевом, содержательном и организационном разделах содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Во всех (100%) дошкольных образовательных учреждениях в полной мере отражается специфика условий осуществления образовательного процесса.

В 8 (66%) дошкольных образовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования детей: дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида пгт. Вершино-Дарасунский «Юные спортсмены»

дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности МБДОУ ЦРР №4 «Юные экологи - исследователи», МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли робототехника, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен –изучение эвенуийского языка.

дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности МБДОУ ЦРР №4 хореография ««Звездочки»», творчество «Чудо бисер», театральная студия «Непоседы», МБДОУ детский сад общеразвивающего вида пгт. Вершино-Дарасунский хореография. МБДОУ Нижне-Станский детский сад «Волшебная кисточка».

В рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, решалась проблема ранней диагностики, факторов риска в развитии дошкольников, способных вызвать дезадаптацию к школьным условиям. Традиционно в мае 2022 года проводилась диагностика готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе.

В диагностике приняли участие 96(85,6%) дошкольников: 22 (22,9%) воспитанника показали высокий уровень готовности к школе, 62 (64,6%) – достаточный уровень, 12(12,5%) имеют низкий уровень возможные трудности адаптации к школьным условиям. Качественный районный показатель готовности к школе держится на достаточном уровне на протяжении двух лет и составляет 87,5%.

В целом, результаты диагностики выпускников оптимальны, свидетельствуют о системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школе.

Одной из важных составляющих сетевого взаимодействия является проведение совместных мероприятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций. Развитию личности воспитанников способствовало участие в районных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах: муниципальная олимпиада дошкольников, «Дошкольник года» муниципальный фестиваль-конкурса «Сказки дедушки Корнея», посвященного 140-летию К.И.Чуковского, муниципальный конкурс исследовательских проектов для дошкольников «Я- исследователь», муниципальная олимпиада дошкольников -2022» и др.

В 2022 году в части организации сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации

стандарта дошкольного образования были проведены запланированные методические дни. Заседания методических дней проходили в разнообразных формах: круглый клубный час, пристендовая презентация. На каждом заседании проходили открытые педагогические мероприятия с детьми. Основной темой в 2022 учебном году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен стала тема «Поликультурное и этнокультурное воспитание в работе с детьми, родителями и педагогами в ДОУ», которая была посвящена Году культуры народов России. Целью работы стало расширение и углубление знаний дошкольников о культуре и истории народов, воспитание понимания самобытности культуры эвенкийского народа, бережное отношение к национальным ценностям, этническим особенностям. Итогами работы педагогов явились:

- разработанные конспекты мероприятий по всем возрастным группам;
- пополнение дидактического материала для всех групп дошкольного возраста и методического кабинета по изучению эвенкийского языка.

В соответствии с приказом Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» от 25.05.2022г. №148 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Тунгокоченском районе в 2022 году» на уровне района проведен мониторинг в 9 муниципальных образовательных организациях. По результатам мониторинга утверждён аналитический отчет, даны адресные методические рекомендации.

Таким образом, в 2023 году необходимо разработать единый подход к интегрированному содержанию образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности в ООП ДО;

в полной мере изучить спрос на образовательные услуги со стороны потребителей;

учитывать специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и возможности всех участников образовательных отношений.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В Тунгокоченском районе укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогами составляет 100%. Согласно единой системе отчетности (форма 85-к).

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 64 педагогических работника

Удельный вес педагогических работников (без внешних совместителей и работавшим по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций по должностям составляет:

- воспитатели – 75 %;
- старшие воспитатели – 5 %;

- музыкальные руководители – 5 %;
- инструкторы по физической культуре – 3 %;
- учителя – логопеды – 3 %;
- педагоги – психологи – 5 %;
- педагоги дополнительного образования – 3 %.

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в образовательных организациях. В 2022 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 8 человек в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2021 году – 9 человек, в 2020 – 9,2 человека).

В 2022 году аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводилась по личным заявлениям работников.

Таблица 3

Категория	Должности
Первая	Всего 10
	по должности «воспитатель» - 7 по должности «старший воспитатель» - 1 по должности «инструктор по физической культуре» - 1 по должности «музыкальный руководитель» - 1
Высшая	Всего 1
	по должности «воспитатель» - 1
Итого:	11

10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет от общего числа педагогов 15,6%.(60 педагогов), по сравнению с прошлым учебным годом данный показатель остался на том же уровне, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию. аттестованных на соответствие должности – 33 (52 %); не аттестованных - 20 (31,2 %), (не подлежащих аттестации по причине недостаточности стажа в ДОО и после д\о), из них 4 человека в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

Таблица 4

*Квалификационная категория педагогов на май:						
Год	Всего педагогов (основных работников)	Имеют категорию	Количество педагогов с высшей категорией	Количество педагогов с первой категорией	Количество педагогов, аттестованных на соответствие должности	Количество не аттестованных педагогов по причине недостаточности стажа в ДОО и после д/о
2022	64	11	1	10	33	20



В 2022 году аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей не проводилась.

Средний возраст административно-управленческого аппарата в дошкольных образовательных организациях составляет от 36 до 45 лет.

Все (100%) руководители дошкольных образовательных организаций и заместители руководителей имеют дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент».

Таким образом, качественный состав педагогических кадров дошкольных образовательных организаций Тунгокоченского района оптимален для реализации поставленных задач и решения проблемы повышения качества дошкольного образования.

В целях развития системы дошкольного образования, с учетом современных социально-экономических условий, повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, в период с 15 декабря 2022 года по 18 декабря 2022 года проводился муниципальный конкурс «Педагог года -2022». В данном конкурсе приняли участие 2 педагога района из МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский.

В 2022 году отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании году составило 95,8%.

Для повышения качества кадровой политики в 2023 году требуется:

- продолжить работу по аттестации педагогических работников на получение первой и высшей квалификационной категорий;

- систематизировать достижения педагогических работников с целью рассмотрения вопроса о награждении руководящих и педагогических

работников дошкольных образовательных организаций ведомственными наградами.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в современных условиях определяются созданием условий для раннего развития детей, формирования образовательной среды. Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций.

100 % дошкольных образовательных учреждений имеют отопление, 1 ДООУ (ВУДОУ) – все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Ресурсную базу ДООУ определяет развивающая предметно-пространственная среда. Во всех ДООУ созданы условия для развития детей, в 4 ДООУ (45%) имеют совмещенные музыкальный и спортивный залы, в 3 ДООУ (45%) отсутствуют музыкальный и спортивный залы. В каждом из 9 (100%) ДООУ в групповых помещениях предусмотрено создание обогащенной предметно-пространственной среды и ее непрерывное совершенствование, выделены центры активности. Пространство обеспечивает возможность для свободной игры детей: сюжетно-ролевой, дидактической и настольно-печатных игр, уединения детей. Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и прочего для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы.

В оформлении предметно-пространственной среды используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества. Оформление пространства группы отражает реализуемый тематический образовательный проект. Практически во всех ДООУ созданы условия для развития детей, Развивающая предметно-развивающая среда дошкольных образовательных организаций Тунгокоченского района соответствует в полном объеме реализуемым ООП ДО, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в дошкольной организации согласно действующим СанПиН и возрастным особенностям детей.

В дошкольных образовательных организациях: в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен создан центр дополнительного образования детей «Эвенкийский чум». В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский создан музей «Шахта».

Во всех возрастных группах дошкольных образовательных организаций создана трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС, необходимая для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.

В каждой возрастной группе оснащено пространство для отдыха и уединения детей в течение дня. Пространство в групповых помещениях, зонировано для одномоментной реализации различных форм деятельности, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр.)

Все игровые пространства оснащены различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности.

Все выделенные игровые зоны на свежем воздухе оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности.

Во всех группах имеются пространства для организации различных видов детской деятельности, двигательной активности, развития мелкой моторики и продуктивной деятельности. В старших группах дошкольных образовательных организаций организуется регулярная работа по изготовлению атрибутов детьми для театрализованной деятельности. Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Вывод: В 9(100%) ДОО создана предметно-развивающая среда, позволяющая в большей степени реализовывать основную образовательную программу. Во всех группах организовано более 5 центров активности, наполненные оборудованием и материалами, отвечающими требованиям безопасности, доступности. Развивающая предметно-пространственная среда вариативна и трансформируема, имеются места для уединения.

Слабые стороны:

1. структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыккерский детский сад, филиал МБОУ УКНОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко», МБДОУ Усуглинский детский сад, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский недостаточно оснащены участки ДОО современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка: спортивное оборудование, тентовые навесы (на участках средней, старшей, подготовительной групп).

2. Не во всех группах структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыккерский детский сад, филиал МБОУ УКНОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко» в наблюдается высокая культура организации образовательного пространства.

Рекомендации:

1. Продолжать деятельность по оснащению детского сада, рассмотреть возможность по оборудованию участков детского сада новым оборудованием для развития детей: спортивное оборудование, тентовые навесы.

2. Воспитателям структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыккерский детский сад, филиал МБОУ УКНОШ Усть –Каренгинский детский сад «Солнышко» добавить материалы для организации образовательной деятельности.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории Тунгокоченского района дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является общедоступным и бесплатным.

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Тунгокоченского района в 2022 году составляет 3 человека.

Таблица №5

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Тунгокоченского района в 2022 году

№	Наименование	Количество детей с ОВЗ, чел.
1	МБДОУ Нижне-Станский детский сад	
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	1
3	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский	
4	МБДОУ Усуглинский детский сад	
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли	1
6	МБДОУ общеразвивающего вида с. Тунгокочен	
7	Структурное подразделение при МБОУ КСОШ Кыккерский детский сад	
8	Филиал при МБОУ УКНОШ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко»	1
9	ГКП при МБОУ ВДНОШ	
	итого	3

В 2021/2022 учебном году в ДОУ района посещали 5 детей инвалидов:

- МБДОУ Центр развития ребенка –детский сад №4 (1 ребенок – инвалидность по питанию)
- МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усуглей (2 ребенка)
- МБДОУ Усуглинский детский сад (1 ребенок инвалид).

-МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский (1 ребенок – инвалид).

Инклюзивное образование детей с ОВЗ реализуется в группах общеразвивающей направленности, так как групп компенсирующей направленности нет.

Логопедическая, психологическая помощь в муниципальной системе образования Тунгокоченского района организована в 2 дошкольных образовательных организациях 33,3 % от общего количества ДОУ. В этих учреждениях оборудованы кабинеты узких специалистов (логопеда, и психолога).

Центра психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в районе нет. В рамках взаимодействия педагоги получают консультативную помощь по корректировке индивидуальных образовательных маршрутов с центром «ДАР».

В 1 ДОУ(с.Тунгокочен) выполнен комплекс мероприятий по обеспечению архитектурной доступности групповых помещений, а именно, устройство пандусов, расширенные дверные проемы.

При организации работы с детьми - инвалидами содержание АООП ДО ДОО реализуется в строгом соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой (АООП). АООП для ребенка с ОВЗ разрабатывается дошкольными образовательными организациями на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК, при наличии согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по АООП личное дело ребенка содержит согласие родителей и рекомендации ПМПК. АООП в обязательном порядке включает коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия проводят педагогические работники, имеющие дефектологическое образование (учителя-логопеды), педагоги психологи, воспитатели, прошедшие подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях Тунгокоченского района создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы.

Используются бактерицидные лампы. Осуществляется профилактика заболеваемости через вакцинацию детей и сотрудников, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.

В дошкольных образовательных организациях осуществляется закаливание воспитанников универсальными, эффективными и доступными закаливающими мероприятиями. К сожалению, не во всех дошкольных образовательных организациях имеется медицинский персонал. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых отсутствует медицинский персонал, составляет 44,4% (4 ДОО). В 4 ДОО (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-дарасунский, МБДОУ Центр развития ребенка- детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Усугли, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен) имеется медицинский кабинет, но отсутствует лицензия на медицинскую деятельность. В 3 ДОО имеется изолятор. 4 ДОО имеют договор с ГУЗ ЦРБ «Тунгокоченский район».

Во всех (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Во всех ДОО (100%) используются здоровьесберегающие методы в образовательном процессе.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Решения о ликвидации и реорганизации дошкольных образовательных организаций в 2022 году не принимались.

В целях расширения охвата детей раннего возраста дошкольным образованием в январе 2022 года ввели в эксплуатацию дополнительное здание в МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский, построено в рамках реализации национального проекта «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет). Строительство пристройки на 36 мест от 1,5 до 3 лет способствовало увеличить охват детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования в пгт. Вершино-Дарасунский для детей в возрасте от 1,5 до трёх лет.

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На проведение ремонтных работ в дошкольных образовательных организаций в 2022 году выделены бюджетные и внебюджетные средства в размере 1649997,43 руб. (табл. 6).

Таблица 6

Проведение ремонтных работ в дошкольных образовательных организациях в 2022 году

№	Наименование	Вид расходов	Сумма, руб.

1	МБДОУ Нижне-Станский детский сад	Капитальный ремонт кровли, фасад здания.	954446,43 руб.
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	Ремонт отопительной системы, ремонт прачки	695551,0 руб.
	итого		1649997,43 руб.

На оснащение дошкольных учреждений района мебелью, мягким инвентарем и кухонным оборудованием в 2022 году выделены муниципальные средства в размере 2304080,78 руб.

Таблица №7

Финансирование на оборудование в дошкольных образовательных организациях в 2022 году

№	Наименование	Вид расходов	Сумма, тыс. руб.
1	МБДОУ Нижне-Станский детский сад	Приобретение оборудование для пищеблока и замена мебели	300,0 тыс. руб.
2	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский	Оснащение ОС	402455,00 руб,
3	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский	Приобретение стиральной машины; материалы	24480,00 руб. 500000,00 руб.
4	МБДОУ Усуглинский детский сад		
5	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли	Плита для пищеблока, компьютерная техника	885300,0 руб.
6	МБДОУ общеразвивающего вида с. Тунгокочен		
7	Структурное подразделение при МБОУ КСОШ Кыккерский детский сад		
8	Филиал при МБОУ УКНОШ Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко»		
9	ГКП при МБОУ ВДНОШ		

итого	2304080,78 руб.
-------	-----------------

В период 2023-2024 гг. необходимо проведение: разработка ПСД и госэкспертиза по капитальному ремонту и благоустройству территории МБДОУ ЦРР №4 по поручению Губернатора Забайкальского края, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли необходимо проведение: ремонтных работ по благоустройству территории МБДОУ Усуглинский детский сад. МБДОУ Нижне-Станский детский сад, структурное подразделение МБОУКСОШ Кыкерский детский сад

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания и помещения дошкольных образовательных организаций используются по целевому назначению, соответствуют предусмотренным законодательством требованиям, в том числе антитеррористической безопасности. Пропускной режим осуществляется должным образом, доступ в здания посторонних лиц ограничивается. В 6 зданиях (66,6%) дошкольных образовательных организациях имеются электромагнитные замки на дверях.

Во всех дошкольных образовательных организациях Тунгокоченского района проведено обследование и категорирование объектов, разработаны, утверждены и согласованы с уполномоченными органами паспорта безопасности объектов.

8 объектов дошкольного образования оснащены инженерно-техническими средствами охраны: системами видеонаблюдения и охранного телевидения; периметральным ограждением территории; наружным электрическим освещением территории; указательными знаками дорожного движения при подъезде к учреждению.

Вместе с тем, охрану объектов всех 9 (100%) дошкольных образовательных организаций в ночное время обеспечивают сторожа, в дневное – ответственные дежурные из числа персонала. Сторожа и ответственный персонал проходят инструктажи, запись о прохождении отражается в специальном журнале.

В 9 (100%) дошкольных образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).

Территория всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В

помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы).

В 9 (100%) дошкольных образовательных организациях соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В 9 (100%) дошкольных образовательных организациях питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил. Меню рассчитано на четырех разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Калорийность по норме выполняется, считается ежемесячно.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня. С целью информирования родителей (законных представителей) об ассортименте питания во всех группах размещено ежедневное меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы ответственными лицами с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

В ДОО работает бракеражная комиссия. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Ежедневно выставляются суточные пробы. Ежедневно проводится проверка санитарного состояния пищеблоков. В холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.).

Для совершенствования деятельности здоровья, безопасности, качеству оказания услуг по присмотру и уходу в дальнейшем требуется обратить внимание на обеспечение безопасности при организации пространства, расстановку мебели, обеспечивающую возможность для коллективных игр, двигательной активности детей и не создающую помех и препятствий для передвижения детей, использовать не только оптимальную расстановку мебели, но и трансформируемость пространства, которое можно организовать как с помощью трансформируемой мебели, так и простым передвижением столов.

Задачи развития системы образования на 2024 год

Система дошкольного образования в Тунгокоческом районе развивается, совершенствуется в более качественную и эффективную деятельность. В 2023-2024 учебном году перед коллективами дошкольных образовательных организаций стоит глобальная и продуктивная задача, связанная с внедрением

и реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Каждому дошкольному учреждению необходимо качественно проанализировать работу своей организации, привести в соответствие образовательную программу с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и создать образовательное пространство, обеспечивающее единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Обучающимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Охват общим образованием составляет 76 % от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

В Тунгокоченском районе в 2022 году действовало 9 общеобразовательных организаций:

– 5 средних общеобразовательных школ (МБОУ БСОШ, МБОУ ВДСОШ, МБОУ ВУСОШ, МБОУ КСОШ, МБОУ ТСОШ);

– 2 основных общеобразовательных школы (МБОУ НСОШ, МБОУ УООШ);

-2 начальных общеобразовательных школы (МБОУ ВДНОШ, МБОУ УКНОШ)

На 01 сентября 2022 года общее количество учащихся составило 1323 человека.

На 01.09.2022 года начальное общее образование получали 599 человек, основное общее образование – 646, среднее общее образование – 78 обучающихся.

В течение трех предыдущих лет наблюдается снижение контингента обучающихся в районе за счет оттока населения за пределы Тунгокоченского района.

Контингент учащихся в общеобразовательных организациях представлен в таблице 8.

Таблица 8

Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях Тунгокоченского района в 2020-2022 гг.

год	2020	2021	2022
Количество учащихся всего, чел.	1343	1340	1323
Число классов-комплектов	99	100	100
Средняя наполняемость классов, чел.	14	13	12

Общее образование является обязательным. Охват детей общим образованием рассчитывается как отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет.

В 2022 году общая численность детей Тунгокоченского района в возрасте 7-17 лет составляет 1729 человек. Таким образом, показатель составляет 76,5%

Занятия в школах района в 2022 году в 7 общеобразовательных учреждениях проходили в условиях пятидневной учебной недели, а в 2 ОУ (МБОУ КСОШ, МБОУ ВУСОШ) занятия по шестидневной учебной недели.

Все 9(100%) школы района работают в одну смену.

Удельный вес численности учащихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, составляет 32% (в 2021 году - 30,1 %).

Средняя наполняемость классов школ по Тунгокоченскому району составляет 12 чел., в том числе:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 14 чел.;
- основное общее образование (5-9 классы) – 13 чел.;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 8чел.

Доставка детей в общеобразовательные организации автобусами, исполняющими школьный маршрут, обеспечивается согласно положению об организации перевозок обучающихся в образовательных организациях утвержденного Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 06.04.2021 года № 124 «Об организации бесплатных перевозок обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования, между поселениями Тунгокоченского района».

В полном объеме выполняются мероприятия по определению школьных маршрутов; по обеспечению безопасности дорожного движения при организации перевозок обучающихся автобусами; по соблюдению обязанностей должностных лиц по организации и осуществлению безопасности перевозок обучающихся общеобразовательных организаций.

В связи с преобладанием сельских малокомплектных школ актуальной для района остается проблема подвоза детей. Организованным подвозом

обучающихся к месту учебы и обратно охвачено 40 детей, из которых 32 - на ежедневном подвозе, 8 1 раза в четверть. (таблица 9)

Таблица 9

Организация подвоза детей в 2021-2022 учебном году.

	Автобусов, ед.	Маршруты, ед.	Километраж, км	Детей, чел.
ежедневно	ГАЗ66 R33 Автобус специальный для перевозки год. выпуска	с. Акима- с. Кыкер- с. Акима	28 км. (14 км. в одну сторону)	12 обучающихся
	Машину получили в 2021 году. ГАЗ 32217	пгт. Вершино- Дарасунский – с. Нижний Стан- пгт. Вершино- Дарасунский	32 км. (16 км. в одну сторону)	4 обучающихся
	ГАЗ 322121	с. Усугли – с. Верх- Усугли- с. Усугли	16 км. (8 км. в одну сторону)	Нет обучающихся в 10-11 классы с. Усугли.
	ГАЗ А67R43	с. Усугли – с. Ульдурга – с. Усугли	38 км. (19 км. в одну сторону)	5 обучающихся
		с. Нижний – Стан – с. Бутиха - с. Халтуй	42 км. (21 км. в одну сторону)	11 обучающихся
Один раз в четверть	Авиарейс	С. Усть – Каренга, с. Красный Яр, с. Юмурчен		8 обучающихся Усть –Каренга - 3 Юмурчен -4 Красный Яр -1

Подвоз **обучающихся** в ОУ района осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для **перевозки** детей. Для подвоза утверждены 5 школьных маршрутов. Подвоз осуществлялся из 5 населённых пунктов (Халтуй, Бутиха, Акима, Нижний Стан, Ульдурга) 5–ти транспортными единицами (автомашины ГАЗЕЛЬ). Перевозки осуществляют 5 школьных автомобилей «Газель».

В рамках программы «Школьный автобус» в ноябре 2021 г., была получена одна автотранспортная единица ГАЗ 32217 (МБОУ Байкальская СОШ), в декабре 2019 года получена 1 новая «Газель» ГАЗ- А66R-33 (автобус специальный для перевозки детей) в МБОУ Кыккерская СОШ.

На сегодняшний день в рамках обновления парка требуется Газель для МБОУ Нижне-Станская ООШ (для подвоза обучающихся из сел. Бутиха, Халтуй, Сухайтуй).

На подвозе в 5 ОУ района 32 обучающихся. Для организованной перевозки детей используются 5 автомобилей, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении. Созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автомобили оснащены тахографами, проблесковыми маячками, подключены к региональной навигационной информационной системе Забайкальского края контроля движения школьных автобусов с использованием аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также обозначены опознавательными знаками «Перевозка детей», «Ограничение скорости», имеют диагностические карты с заключением о технической исправности транспортного средства и лицензию деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом.

Проблемным вопросом остается финансовое обеспечение технического обслуживания школьных автобусов.

Подвоз обучающихся из с. Усть –Каренга, с. Красный Яр, с. Юмурчен осуществляется по договору с «Авиасервис» 1 раз в четверть. Дети проживают в пришкольном интернате МБОУ Кыккерская СОШ.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0%.

В соответствии с программой мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций Тунгокоченского района ведется выявление, учет обучающихся, склонных или совершивших преступление, правонарушения, поставленных на учет в ПДН.

Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных (талантливых) детей, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации – одна из важных задач развития системы образования.

Элементом системы выявления и поддержки одаренных учащихся являются Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) таблица 10

Таблица 10

Показатели участия обучающихся общеобразовательных организаций Тунгокоченского района во Всероссийской олимпиаде школьников

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество участников школьного этапа ВсОШ, чел			1334
количество участников муниципального этапа ВсОШ, чел.	121	106	93
количество участников регионального этапа ВсОШ, чел	10	14	16
доля победителей муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ, %	96	48	28 (30,1%)
доля призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ, %			44 (47,3)
доля победителей регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ, %	0	0	0
доля призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества участников регионального этапа ВсОШ, %	0	0	0

Школьный этап ВсОШ (далее–ШЭ ВсОШ) проводится для обучающихся 5-11 классов. Наблюдается постоянный рост общего количества участников в ШЭ ВсОШ, большинство обучающихся принимают участие в олимпиадах по 2 и более предметам. Сохраняется высокий результат обеспечения участия обучающихся 5-11 классов 75,6% (в 2021 г. - 72,2%). Этому способствует муниципальная установка вовлечения всех обучающихся в мероприятия по выявлению, поддержке и развитию одаренных (талантливых) детей и осознание школами необходимости создания условий, обеспечивающих раскрытие потенциала каждого ребенка.

В 2022 году в муниципальном этапе ВсОШ (далее – МЭ ВсОШ) приняли участие 93 учащихся 5-11 классов. На уровне организации и проведения МЭ ВсОШ наблюдается уменьшение количества участников. Данная ситуация обусловлена .

Наблюдается положительная динамика в доле победителей и призеров МЭ ВсОШ от общего количества участников МЭ ВсОШ. Если в 2018 году количество победителей и призеров МЭ ВсОШ составляло 95 человек, то в

Литература	20	10	16	6	15	7	22	8
Математика	25	1	16	4	10	4	21	4
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	35	12	35	16	25	10	24	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	25	5	17	4	13	5	5	5
Право	2	0	-	-	-	-	-	-
Русский язык	31	1	21	-	28	12	22	2
Технология	19	3	8	2	6	3	8	6
Физика	6	0	9	-	6	-	7	-
Физическая культура	18	17	26	12	18	8	16	4
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	13	2	6	2	12	4	12	3
Экология	0	0	-	-	-	-	-	-
Экономика	2	0	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	315	79	231	74	217	96	193	48

Таким образом, качество выполнения заданий обучающимися в сравнении с прошлым годом стал ниже по русскому языку, математике, географии, истории, химии, обществознание.

По итогам муниципального этапа запланированы на III (региональный) этап обучающиеся 9-11 классов из 6 образовательных учреждений – 16 обучающихся по 8 предметам (литература - 6 участника, русский язык - 1; ОБЖ - 3; биология - 1; обществознание - 2; математика - 1; физическая культура - 1; английский язык - 1), что на 2 участника больше по сравнению с 2021 годом.

Таблица 12

**Количество участников, прошедших на региональный этап ВСОШ
2019 -2022 гг.**

Школа	Кол-во участников принявших участие на региональном этапе				Количество предметов			
	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2022
БСОШ	0	3	2	4	0	3	2	3

ВДСОШ	0	1	2	3	0	1	2	2
ВУСОШ	2	4	4	5	2	3	1	3
КСОШ	2	2	1	-	1	1	1	-
ТСОШ	2	0	-	1	1	0	-	1
УООШ	0	0	3	1	0	0	3	1
НСООШ	0	0	3	2	0	0	1	3
	6	10	14	16	4	8	10	13

Данные количественные показатели позволяют сделать выводы:

1) измененный подход в проведении ВсОШ, ориентированный на увеличение количества участников ВсОШ, позволил большему количеству обучающихся проявить свои способности;

2) повысилось качество подготовки обучающихся к участию во ВсОШ как результат реализации мероприятий по повышению объективности ВсОШ на этапах проведения и оценки.

Количество детей, раскрывающих свои способности в интеллектуальных олимпиадах, конференциях и творческих мероприятиях разных уровней, стабильно высокое. Так, общее количество обучающихся конкурсных событий в 2022 году составило _____ человек.

Комитет образования ежегодно организует и проводит для обучающихся муниципальные конкурсы «Живая классика», научно-практическая конференция «Шаг в науку». А также у обучающихся есть возможность принять участие в большом количестве региональных и всероссийских конкурсах.

**в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Штат школ Тунгокоченского района укомплектован педагогическими работниками в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В школах Тунгокоченского района работают 3 молодых специалиста. В 2022 году приехали молодые специалисты в ДДТ (педагог дополнительного образования), в МБОУ Верх-Усуглинскую СОШ специалист – учитель информатики и английского языка (стаж 2 года).

Федеральная программа «Земский учитель» в 2022 году в районе не реализовывалась.

Анализ форм федерального статистического наблюдения № ОО-1 по итогам 2022 года показывает количество педагогических работников (по основным должностям) и потребность в педагогических кадрах.

Кадровые потребности в общеобразовательных организациях Тунгокоченского района составляют не более 15%. Потребность в учителях

английского языка, русского языка и литературы, физической культуры, начальных классах (рис. 13).

Таблица учителей по предметам или диаграмма

Таблица №13

№	Специальность	количество
1	Учителей начальных классов	41
2	учитель русского языка и литературы	14
3	учитель истории, права,	8
4	учитель информатики и ИКТ	3
5	учитель физики	5
6	учитель математики	10
7	учитель химии	5
8	учитель географии	1
9	учитель биологии	3
10	Учитель английского языка	6
11	учитель физической культуры	10
12	учитель технологии	5
13	учитель музыки	1
14	учитель ИЗО, черчения	4
15	учитель ОБЖ	-
16	учитель-логопед	-
17	социальный педагог	5
18	педагог-психолог	3
	другие	17

В общеобразовательных организациях 8% учителей имеют стаж до 3-х лет. Одновременно с этим анализ форм показывает распределение численности педагогов по уровню образования и наличию квалификационной категории. Доля педагогов с высшим образованием –69%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией –4%, первой квалификационной категорией – 6%. Доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию–17% (табл. 14).

Таблица № 14

Категория	Всего педагогов	Образование		Квалификационная категория	
		Высшее, чел.	Среднее специальное,чел	Высшая, чел.	Первая, чел.
Педагогические работники	141	97	44	7	8

Одним из критериев профессионального мастерства является непрерывное профессиональное развитие педагогов, удовлетворение их образовательных и профессиональных потребностей.

Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации вопросам обновленных ФГОС ООШ



Повышение квалификации по вопросам обучения согласно обновленному ФГОС ООШ пройдено 81%, по ФГОС НОО – 92%

- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов – 16%

Исходя из анализа данных по курсам повышения квалификации педагогических работников, можно сделать вывод, что педагоги школ Тунгокоченского района в полной мере охвачены мероприятиями, направленными на их непрерывное профессиональное развитие.

Развитию профессионального мастерства педагогических кадров способствует участие педагогов в конкурсах по профилю деятельности. Количество участников, а также победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства разного уровня представлено в таблице 15.

Таблица № 15

Наименование	количество
Международный	0
Федеральный	0
Краевой	5
муниципальный	14

Для дальнейшего развития кадрового потенциала Тунгокоченского муниципального образования предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, продолжить работу по развитию мотивации педагогов к повышению качества работы, участию в конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию в рамках проекта «Современная школа». Разрабатывать и

реализовывать программы адресного сопровождения педагогов, показавших в процессе мониторинга профессиональных затруднений допустимый или оптимальный уровень методических компетенций.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций

Материально-техническая база школ достаточна для осуществления образовательной деятельности. 100% общеобразовательных учреждений Тунгокоченского района имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

В последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в среднем по району составляет 18 единиц, из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, – 44%.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет до 50 Мбит/с (МБОУНСОШ, МБОУ ВУСОШ) в 2022 году составила 22,2%. Доля общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет до 100 Мбит/с (МБОУВДНОШ, МБОУВДСОШ), в 2022 году составила 22,2%. 5 ОУ района (МБОУКСОШ, МБОУТСОШ, МБОУБСОШ, МБОУУКНОШ, и 3 структурных подразделения с. Акима и Халтуй, с. Юмурчен) имеют скорость подключения к сети Интернет до 1 Мбит/с (спутниковое подключение к сети интернет согласно контракта).

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности. 100% школ используют информационные ресурсы в образовательной деятельности с обучающимися.

Таблица № 16

	Сервисы и платформы, используемые в ОУ	Доля ОУ, использующих ресурс (%)
	Цифровой образовательный контент (educont.ru)	100%
	Сферум	100%
	Учи.ру	100%
	РЭШ	100%

На основании действующего Постановления Правительства Забайкальского края от 23.01.2020 г. № 9 норматив финансового обеспечения расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения

на одного обучающегося устанавливается в размере 1 324 руб. в год. Поэтому по факту в 2022 г. поступило из средств Федерального бюджета на учебные расходы 1778100,00 руб. Закуплено учебников 2 666 экз. на 1581604,00 руб., оборудования на 196496,00 руб.

Библиотекарями совместно с администрацией и педагогами школы формировался заказ на учебную литературу в соответствии с Федеральным перечнем (Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 со всеми внесенными изменениями) согласно выделенной субвенции. Каждое образовательное учреждение имеет личный кабинет на сайте efi.zabedu.ru, куда можно зайти с помощью логина и пароля. После входа в систему АИС оформить заказ учебников напрямую с издательствами. Стоимость учебника в данной системе, в среднем, ниже, чем у книготоргующих организаций. Это позволяет с учетом имеющихся фондов школьных библиотек обеспечить бесплатными учебниками учащихся. Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками в школах района – 90% из-за отсутствия учебников в полном объеме по физкультуре, рисованию, музыке, технологии.

В 2021 г. поступило из средств Федерального бюджета на учебные расходы 1778100,00 руб. Закуплено учебников 3023 экз.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных учреждениях Тунгокоченского района в 2022 учебном году 89 учащихся со статусом ОВЗ: всего ОВЗ 1-4 кл. – 50 детей, ОВЗ 5-11 кл. – 50 детей.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, обучение организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

При организации обучения на дому на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

Детей-инвалидов, не обучающихся в школах, 1. Ребенок имеет тяжелые множественные нарушения развития, родители (законные представители) детей данной категории отказались от обучения в школе.

Таблица № 17

Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательных учреждениях Тунгокоченского района для детей с ОВЗ с учетом нозологических групп

№	Нозология	Кол-во учащихся
---	-----------	-----------------

1	Детей с расстройством аутистического спектра, нуждающихся в специальных условиях	
2	Детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в специальных условиях	2
3	Слабовидящих детей, нуждающихся в специальных условиях	1
4	Детей с умственной отсталостью разной степени тяжести	18
5	Детей с тяжелым нарушением речи, нуждающихся в специальных условиях	2
6	Детей с задержкой психического развития, нуждающихся в специальных условиях	66
		89

В Тунгокоченском районе отсутствует специальное коррекционное учреждение для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Факты отказов в приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательные учреждения Тунгокоченского района, их переводов, отчисления в 2022 году отсутствуют.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тунгокоченского района в 2022 году обучались 455 детей. Количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности по итогам учебного года, составило 98,9%, из них на «4» и «5» –48,5% (221 человек), 1% (5 человек) имеют неудовлетворительные отметки.

Таблица 18

Качество знаний на уровне НОО за 2021-2022 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во человек аттестуемых в 4 четверти	Неуспевающие (неаттестованные)	% успеваемости	Отличники и хорошисты	% качества
Начальные школы						
1	МБОУ ВДНОШ	144	3/1	98%	10/58	47,2%
2	МБОУ Усть – Каренгинская НОШ	8	-	100	0/3	37,5%
3	Филиал УКНОШ Юмурченская НОШ	1	-	100	0	0
Основные школы						
1	МБОУ Нижне-Станская ООШ	23	1/0	95,5%	2/12	63,6 %

2	МБОУ Усуглинская ООШ	16	0	100 %	0/7	43.7%
Средние школы						
1	МБОУ Вершино- Дарасунская СОШ	32		100%	7/9	50 %
2	МБОУ ВУСОШ	99		100%	6/45	51,5%
3	МБОУ Тунгокоченская СОШ	24	0/9	100%	3/13	75 %
4	МБОУ Кыкерская СОШ	17		100 %	1/6	41.8%
5	МБОУ Байкальская СОШ	91	1/0	98.9%	3/36	43.3%
	ИТОГО:	455	5/10	98,9%	32/189	48,5 %

Основное общее образование. В общеобразовательных учреждениях Тунгокоченского района в 2021/2022 учебном году в 5-9 классах обучалось 620 человек. По итогам учебного года количество обучающихся, успевающих в учебной деятельности, составило 605 человек (97,5%), из них на «4» и «5» – 198 (32%) учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки – 15 обучающихся (2%) (таблица 20)

Таблица 19

Качество знаний на уровне ОО за 2021-2022 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во человек аттестуемых в 2 четверти	Неуспевающие	% успеваемости	Отличники и хорошисты	% качества
Основные школы						
1	МБОУ Нижне- Станская ОО	34	3/0	91%	1/9	30.3%
2	МБОУ Усуглинская ООШ	33	0	100%	2/10	36.3%
Средние школы						
1	МБОУ Вершино- Дарасунская СОШ	215	2/0	99.0%	13/51	29,8 %
2	МБОУ ВУСОШ	141	1/1	99.3%	12/46	41.1%
3	МБОУ Тунгокоченская СОШ	48	1/1	97,9%	2/15	35.4 %
4	МБОУ Кыкерская СОШ	42	2/0	95,2 %	0/12	28.6 %
5	МБОУ Байкальская СОШ	107	2/2	98.1 %	2/23	23.4%
	ИТОГО:	620	11/4	98.2%	32/166	32 %

Среднее общее образование. В 10-11 классах общеобразовательных организаций Тунгокоченского района в 2021/2022 учебном году обучались 86 учеников. Количество отличников учебы составило 8 человек (9%). 56% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5», 1% – на «2».

Таблица 20

Качество знаний на уровне СОО за 2021-2022 учебный год

№	Наименование ОУ	Кол-во человек аттестуемых в 4 четверти	Неуспевающие	% успеваемости	Отличники и хорошисты	% качества
Средние школы						
1	МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ	29		100 %	0/19	65,5%
2	МБОУ ВУСОШ	27	1	96.3%	5/10	55.5 %
3	МБОУ Тунгокоченская СОШ	9		100%	0/6	66.6 %
4	МБОУ Кыкерская СОШ	5		100 %	1/1	40%
5	МБОУ Байкальская СОШ	16		100 %	2/4	37.5%
	ИТОГО:	86	1	98.8%	8/40	55.8 %

Анализ учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 98,5%% школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году – 97,1% учащихся). По сравнению с прошлым годом повысился на 1,4%

Таблица 21

Учебный год	% успеваемости	Не успевающие	% качества	На «4» и «5»
2020-2021	97,1%	28	36,5%	424
2021-2022	98,5%	17	40,4%	469

17 учащихся имеют академические задолженности по предметам. и переведены в следующий класс условно (в прошлом году – 28 человека). Из представленного анализа, можно сделать вывод, что показатель закончивших на 4 и 5 по сравнению с 2020-2021 годом увеличилось на 45 обучающихся.

По итогам 2020 -2021 учебного года в 3 школах качество знаний учащихся выше среднего показателя по району (45,4 %): МБОУ Тунгокоченская СОШ» (50,6%), МБОУ Верх-Усуглинская СОШ (46,4%), МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ (47,2%). Общее снижение уровня качества знаний и успеваемости в целом по району связано, на наш взгляд, с разными подходами к оцениванию при разных форматах обучения (дистанционное и очное).

Независимая оценка качества образования

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО) 3 общеобразовательных учреждения Тунгокоченского муниципального

образования были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), 3 из которых стали участниками проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами (далее – проект «500+»): МБОУ Тунгокоченская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ. В рамках проекта «500+» была проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности в учреждениях группы «Школы адресного наставничества и сопровождения» (далее – ШАНС) посредством инструментария, разработанного ФИОКО. На основе анализа результатов были выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению:

Таблица 22

Факторы риска, актуальные для ОУ	ОУ
Низкая учебная мотивация обучающихся	МБОУ Тунгокоченская СОШ
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МБОУ Тунгокоченская СОШ МБОУ Байкальская СОШ
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	МБОУ Байкальская СОШ МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ
Несформированность внутри школьной системы повышения квалификации	МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ

Образовательными учреждениями проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны концепции развития школы на три ближайших года, среднесрочные программы развития учреждения на 2022 год и программы преодоления рисков на 2022 год по приоритетным рискам.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 5 и 9 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности. В ходе мониторинга оценивалась читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции с целью определения сформированности у обучающихся 4 и 8 классов общеобразовательных организаций Тунгокоченского района способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Наиболее успешно учащиеся 5 класса выполнили задания, связанные с финансовой грамотностью и глобальными компетенциями, учащиеся 9 класса – с заданиями, связанными с финансовой и читательской

грамотностью. Затруднения у учащихся 5 класса вызвали задания, связанные с читательской и математической грамотностью, у учащихся 9 класса – задания, связанные с математической грамотностью и задания на креативность мышления. В соответствии с полученными результатами педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений района необходимо:

- включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллективов,
- дополнить разделы основных образовательных программ положениями, учитывающими данный формат диагностики.

Одним из основных механизмов выявления проблемных зон в подготовке обучающихся в настоящее время являются Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), которые направлены на выявление качества подготовки обучающихся. В 2021-2022 учебном году ВПР перенесены основание Информационное письмо о переносе сроков проведения ВПР в 2022 году <https://cloud.mail.ru/public/R5TH/XsJtmMvjV>

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным организациям в 2022-2023 учебном году необходимо:

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 кл. по району.

Таблица 23

Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2021-2022 году

МР	Всего выпускников 2021-2022 г.	Не допущено к ГИА	Не получили аттестаты
9 кл.	107	4	8
11 кл.	37	0	3

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2022 году проходила в форме единого государственного экзамена.

В государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 году в муниципальном районе «Тунгокоченский район» приняли участие 37 выпускников текущего года.

Таблица 24

2020 год	2021 год	2022 год
52 выпускника	50 выпускников	37 выпускников

Динамика числа участников за последние три года уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 13 выпускников.

Приоритеты выбора предметов выпускников 2022г. не поменялись с 2021г. и 2020 г. Традиционно в рейтинге дисциплин после обязательных лидируют обществознание, история.

Эта тенденция характерна для выпускников всей Российской Федерации. Но за 3 последних лет приоритетность выбора предметов значительно изменилась в сторону увеличения процента выбора выпускниками по ИКТ, химии, биологии, истории, иностранному языку (английский язык). Четыре участника ЕГЭ набрали 80 и более баллов:

Таблица 25

Предмет	ОО	Фамилия, имя	Учитель
Русский язык	МБОУ ТСОШ	Лаптева Ирина (80 баллов)	Селина Галина Геннадьевна
	МБОУ ВУСОШ	Софьянникова Динора (87 баллов)	Самойлова Марина Владимировна
	МБОУ КСОШ	Комогорцева Ирина (80 баллов)	Бочкарева Ольга Сергеевна
Химия	МБОУ ВУСОШ	Волошин Никита (84 балла)	Пляскина Татьяна Витальевна

В силу малого количества учащихся в 10 классе профильный класс не создается, но при составлении учебного плана учитываются запросы каждого ученика в подготовке к ЕГЭ.

Таблица 26

Результаты ЕГЭ – 2021/2022 годы

Предмет	Участники ЕГЭ		Ниже минимального балла		80 баллов		70 баллов		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	39	37	0	0	7	3	6	4	64	63

Математика профильная	24	14	6	4	2	0	0	2	39	39
Математика база	-	23		2						4
География	1	1	0	0	0	0	0	0	44	47
Химия	2	4	1	1	0	1	0	0	38	52
История	7	10	1	2	1	0	0	0	52	43
Физика	7	3	2	0	1	0	0	0	46	38
Обществознание	27	19	3	3	2	0	2	1	56	50
Биология	4	5	3	0	0	0	0	1	36	54
Английский язык	2	3	0	0	0	0	2	2	72	63
Информатика	2	4	1	0	0	0	0	1	34	59

По результатам государственной итоговой аттестации 34 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, трое выпускников 11-х классов не получили аттестаты (1 МБОУ ВДСОШ, 2 МБОУ ВУСОШ). Доля выпускников, получивших аттестат - 91,9 %. Выпускники, не получившие аттестаты будут сдавать единый государственный экзамен по математике базового уровня в дополнительные сроки проведения ГИА-11.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решения практических задач. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9 на территории Российской Федерации. Организационные вопросы проведения ГИА-9 на территории Забайкальского края регламентируются нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Забайкальского края. Решения по вопросам подготовки и проведения ГИА выпускников 9 классов принимаются на уровне Министерства образования и науки Забайкальского

края и утверждаются или согласовываются Государственной экзаменационной комиссией Забайкальского края. Основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ) являются формами прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. ГИА-9. В 2022 году девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена (обязательные учебные предметы русский язык и математика, два предмета по выбору). Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов два (русский язык и математика). В текущем году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по сдаваемым предметам. По данным Региональной информационной системы (РИС) всего выпускников девятых классов, заявившихся на участие в ГИА-9 в муниципальном районе «Тунгокоченский район» в 2022 году, 112 человек, из них 4 девятиклассника не допущены к государственной итоговой аттестации (4 оставлены на повторное обучение), 5 – выпускников прошлых лет.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году в муниципальном районе «Тунгокоченский район» приняли участие 108 человек, из них 5 выпускников прошлых лет. В форме единого государственного экзамена сдавало 100 человек (1 ВПЛ на ОГЭ не явился), в форме государственного выпускного экзамена – 8 человек.

Таблица 27

Количество выпускников 9-х классов текущего года, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2022 году

Выпускники 9 классов	Всего выпускников 2022 г., обучавшихся в 2021-2022 учебном году	Выпускники прошлых лет	Из них не допущенных к ГИА	Сдавали ГИА		
				в форме ЕГЭ	в форме ГВЭ	в смешанной форме
Выпускники СОШ	97	5	3	91	8	0
Выпускники ООШ	10		1	9	0	0
Итого	107	5	4	100	8	0

Два участника ОГЭ получили оценку «5» по четырем предметам :

Таблица 28

Предмет	ОО	Фамилия, имя	Учитель
Русский язык	МБОУ ВДСОШ	Бурдинская Анастасия (33 балла)	Анфилофьева Елена Владимировна
	МБОУ КСОШ	Мальцева Екатерина (31 балл)	Бочкарева Ольга Сергеевна
Математика	МБОУ ВДСОШ	Бурдинская Анастасия (27 баллов)	Прядкина Наталья Юрьевна
	МБОУ КСОШ	Мальцева Екатерина (24 балла)	Иванова Елизавета Александровна
Обществознание	МБОУ ВДСОШ	Бурдинская Анастасия (34 балла)	Илякова Елена Владимировна
	МБОУ КСОШ	Мальцева Екатерина (36 баллов)	Кибирев Алексей Николаевич
География	МБОУ ВДСОШ	Бурдинская Анастасия (29 баллов)	Писарева Ольга Сергеевна
Биология	МБОУ КСОШ	Мальцева Екатерина (39 баллов)	Алексеева Надежда Петровна

Таблица 29

Количество выпускников, не сдавших ОГЭ в 2022 году

Выпускники 9 классов	Всего выпускников, участвующих в ОГЭ				Из них не сдали ОГЭ		Не получили аттестат по итогам ОГЭ
	по русскому языку	по математике	по обществознанию	по географии	по одному предмету	по двум предметам	
МБОУ ВДСОШ	34	35 (1 ВПЛ)	32	18		1	1
МБОУ БСОШ	13	14 (1 ВПЛ)		13	-	-	-

МБОУ ТСОШ	8	8	8	5	1	-	1
МБОУ ВУСОШ	25	25	16	23	3	-	3
МБОУ КСОШ	6	8 (2 ВПЛ)	5		1	-	1
МБОУ НСООШ	6	6	5		2	-	2
МБОУ УООШ	3	3	3		-	-	-
Итого по району	95	99 (4 ВПЛ)	69		7	1	8

Таблица 30

Общие результаты

Образовательная организация	Всего выпускников, сдававших ОГЭ	Не сдали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	«4 и 5», %
МБОУ ВДСОШ	34	1	2	56	65	13	97,1	57,4
МБОУ БСОШ	13	0	0	26	21	5	100	50
МБОУ ТСОШ	8	1	1	15	11	5	87,5	50
МБОУ ВУСОШ	25	3	3	39	48	10	88	58
МБОУ КСОШ	6	1	1	9	7	7	83,3	58,3
МБОУ НСООШ	6	2	2	11	8	3	66,7	45,8
МБОУ УООШ	3	0	0	7	4	1	100	41,7
По району	95	8	9	163	164	44	91,6	36,1

Результаты ОГЭ-2022 показали, что 100 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, 92,6 % - по математике.

Аттестат обычного образца получили 96 выпускников 9-х классов, из них 95 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет, 1 выпускница МБОУ ВДСОШ получила аттестат с отличием, 3 выпускника получили свидетельство об обучении (государственную итоговую аттестацию не проходили). 8 человек (2021 г.- 18 человек) аттестаты по итогам ОГЭ не получили. Выпускники, не получившие аттестаты будут сдавать основной государственный экзамен в дополнительные сроки проведения ГИА-9. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании – 92,2 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Таблица 31

Количество медалистов.

Награждены медалью «Гордость Забайкалья»			Награждены федеральной медалью «За особые успехи в обучении»	Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения (премии, гранты, депутатские премии..)
Всего награждено «Гордость Забайкалья»	Золотая медаль «Гордость Забайкалья»	Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»	1	Нет
4	2	2		

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца 9кл., 11кл.

Медалистов в 2021-2022 учебном году в районе 4 выпускника:

«За особые успехи в обучении» - золотые медали федерального уровня:

- *Волошин Никита – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ*

«Гордость Забайкалья» - золотые медали краевого уровня:

➤ *Окладникова Кристина – МБОУ Байкальская СОШ*

➤ *Мальцева Елена – МБОУ Кыккерская СОШ*

«Гордость Забайкалья» - серебряные медали краевого уровня:

- Волошин Никита – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ
- Софьянникова Динора – МБОУ Верх-Усуглинская СОШ

8 выпускников в 2020-2021 учебном году получили медали федерального и краевого уровня, что по сравнению с 2021/2022 уч. годом в два раза меньше. обучающихся больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций.

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций организуется бесплатное горячее школьное питание.

Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

В 2021-2022 году общее количество обучающихся охваченных горячим питанием в школах составило 1328 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся, двухразовым горячим питанием – 95 чел./7,1 % от общего количества обучающихся.

Таблица 32

Всего обучающихся	Охват детей, чел. (%)	Охват бесплатным питанием, %			
		1-4 кл, чел. (%)	5-9 кл, чел. (%)	10-11 кл, чел. (%)	
1328	1328 - 100%	600 чел (100%)	75	14	
Питание детей с ОВЗ					
Всего обучающихся с ОВЗ	Охват детей с ОВЗ, чел. (%)	Охват 2-разовым питанием, %			Наличие медицинских диетических сестер (необходимых для составления меню контроля)
		1-4 кл, с ОВЗ чел. (%)	5-9 кл, с ОВЗ чел. (%)	10-11 кл, с ОВЗ чел. (%)	
95	95 (100%)	35 (100%)	60 (100%)		Нет.

В 2021-2022 уч. году среднемесячная стоимость школьного питания составляла:

* Одноразового горячего питания: 1-4 классы – 86,45 рублей.

Кроме того, одной из важных задач системе образования поставлена организация родительского контроля, на основании Методических рекомендаций МР 2.4. 0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Организация питания в дошкольных учреждениях Тунгокоченского района.

Все 100% детей, посещающих детские сады, охвачены организованным четырех разовым питанием.

В Тунгокоченском районе согласно установленного приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 08 сентября 2021 года № 827, утверждено Постановление Администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края № 401 от 13.10.2021 г «Об утверждении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального района «Тунгокоченский район». Родительская плата установлена дифференцировано для каждого населенного пункта средняя стоимость питания, присмотра и ухода (в расчете на одного воспитанника в день) составляет 114,40 копеек в день, а в месяц 2402,40 копеек, что ниже установленного норматива (2691 руб.).

Родительская плата установлена:

- для с. Нижний –Стан, с. Усугли, с. Тунгокочен -110 руб. в день.
- для пгт. Вершино-Дарасунский, с. Верх-Усугли, с. Кыкер – 130 руб. в день.
- для дошкольной группы МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ – 95 руб. в день;
- с. Усть –Каренга – 90 руб. в день.

С ноября января 2020 года в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», установлено, что за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (часть 3 статьи 65 Федерального закона).

Из муниципального бюджета Тунгокоченского района на 2022 год выделены денежные средства в размере 350 тыс. на возмещение родительской платы за детей инвалидов, опекаемых детей и детей с туберкулезной интоксикацией на основании Постановления администрации муниципального района «Тунгокоченский район» от 15 июня 2020г. № 239. Кроме того, с целью материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную

программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 % такой платы на третьего и последующих детей (часть 5 статьи 65 Федерального закона). Данной льготой в районе пользуются родители (законные представители) за первого ребенка -22 семьи, за второго ребенка – 42, на третьего и последующих детей- 36.

В ноябре 2022 году принято Постановление администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края от 29 ноября 2022 года № 434 «О дополнительной мере социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в виде невзимания платы за присмотр и уход за их детьми, осваивающими образовательные программы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального района «Тунгокоченский район». В районе 21 ребенок получает дополнительную меру поддержки – дети военнослужащих призванных на военную службу по мобилизации, граждан РФ.

Финансирование расходов по льготной родительской плате за содержание ребёнка в ДООУ, а также расходов на содержание детей с отклонениями в развитии берут на себя муниципальные органы управления образованием в соответствии со ст. 52.1. Закона РФ «Об образовании».

Качество питания зависит от профессионализма поваров, материально-технической базы и оснащённости пищеблоков. Питание в ДООУ района организовано согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 с 01 января 2021 года введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее- санитарные правила) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению МЕНЮ для организации питания детей разного возраста. Питание воспитанников в ДООУ района осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Общий контроль за качеством питания осуществляет заведующими МБДОУ, медицинской сестрой (МБДОУ Центр развития ребенка- детский сад №4, МБОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДОУ

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей пгт. Вершино-Дарасунский)

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций

В 2022 году осуществлено финансирование мероприятий, направленных на подготовку к новому учебному году и устранение выявленных нарушений требований антитеррористического законодательства, на общую сумму 3 676,8 тыс. руб. (табл. 32).

Таблица 33

Финансирование мероприятий, направленных на подготовку к новому учебному году и устранение выявленных нарушений требований антитеррористического законодательства

Мероприятия	Финансирование, тыс. руб.			
	Краевой бюджет	Муниципальный бюджет	внебюджет	Всего
Ремонтные работы	6903,1	6834,1		13737,2
Обеспечение пожарной безопасности	-			
Антитеррористические мероприятия	-			
Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	-			
Иные мероприятия				
ПСД	3152,0	2979,4	-	6131,4

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности проводятся мероприятия различной направленности со всеми категориями участников образовательного процесса. Учреждения образования выполняют требования к антитеррористической защищенности

Таблица 34

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;	1243, учащиеся МБУДО ДЮСШ, ДДТ
б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;	Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения регламентирует образовательные программы, которые определяют содержания образования. осуществляется на основании лицензии
в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;	<p>- МБУДО ДЮСШ: 11 педагогов. 8 – основных тренеров – преподавателей, 3- совместителя.</p> <p>- МБУДО ДДТ: 16 педагогов. 8 – основных, 8 - совместителей.</p> <p>Всего в учреждениях ДО 27 педагогов, 11 – совместителей.</p>
г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;	<p>- МБУДО ДЮСШ: Оснащено не полностью (в школе нет компьютера для учебно- воспитательного процесса, мультимедийного проектора, экрана). Из спортивного оборудования не хватает тренажеров.</p> <p>- МБУДО ДДТ: имеются два персональных компьютера и 3 ноутбука, используемые в учебных целях; музыкальное оборудование; мультимедийная установка, официальный сайт ДДТ.</p>
д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);	нет
е) финансово-экономическая	Общий объем финансовых средств,

<p>деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p>	<p>поступивших в учреждения ДО в расчете на одного обучающего - 20,9 тыс. руб.</p>
<p>ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);</p>	<p>- МБУДО ДЮСШ включает 2 структурных подразделения «Стадион», спортивный комплекс «Титан». Филиалов – нет</p> <p>- ДДТ имеет структурное подразделение СОЗЛ «Кучегер».</p>
<p>з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p>	<p>- Здание МБУДО ДЮСШ оснащено видеонаблюдением. В структурных подразделениях видеонаблюдение отсутствует. Пожарная сигнализация и дымовые извещатели есть во всех зданиях. во всех зданиях.</p> <p>Пожарных кранов и рукавов – нет.</p> <p>Ограждение в структурных подразделениях отсутствует.</p> <p>Тревожных кнопок – нет</p> <p>- В здании МБУДО ДДТ установлена система пожарной сигнализации, видеонаблюдение, тревожная кнопка. Пожарных кранов и рукавов нет. Ограждение есть.</p>
<p>и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.</p>	<p>ДЮСШ: 48 обучающихся заняли призовые места в межрайонных, краевых соревнованиях.</p> <p>участие педагогов в мероприятиях различного уровня.</p> <p>ДДТ: 280 обучающихся - количество призеров в 2022-2023году</p>
<p>Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:</p>	<p>Не реализуется</p>

Анализ результатов оценки за 2022 учебный год позволил оценить достижения, выявить ряд проблем и определить приоритетные направления развития муниципальной системы образования на 2023 год:

- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ОО, направленной на внедрение новых форм оценивания и получения объективной оценки знаний учащихся.
- Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.
- Организация систематической диагностики личностного роста.
- Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, основанного на использовании современных образовательных практик и технологий и, различных видов образовательных программ.
- Развитие вариативности образования при сохранении единства образовательного пространства;
- Совершенствование воспитательных практик общеобразовательных учреждений.
- Организация системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, нацеленной на результат.
- Улучшение качества условий осуществления образовательной деятельности в части материально - технического обеспечения за счет привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательного учреждения из различных фондов в процессе грантовой деятельности, а также от платных услуг, добровольных пожертвований.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
 ТУНГОКОЧЕНСКИЙ РАЙОН ЗА 2022 год**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	85,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	86%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,4%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	53%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	481

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	29
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0%
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0%
семейные дошкольные группы.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75%
старшие воспитатели;	процент	5%
музыкальные руководители;	процент	5%
инструкторы по физической культуре;	процент	3%
учителя-логопеды;	процент	3%
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	5%

социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	3%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	4,27 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,1%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
процент	0%	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	211,1 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	76%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	15%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	93.8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	88%
из них в штате;	процент	88%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	77%
из них в штате;	процент	77%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0%
из них в штате;	процент	0%
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0%
из них в штате.	процент	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9.7 кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	18
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	18
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	44%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	44,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100%

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0%
педагоги-психологи;	процент	100%
учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	100%
тьюторы.	процент	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,12%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2%
с задержкой психического развития;	процент	74%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0%
со сложными дефектами;	процент	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	20%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	194,0 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,9%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	55,5%
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки	процент	

специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	

очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности		

педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	единица	

"Интернет".		
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент	

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	58,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	28,5
естественно-научное;	процент	13,1
туристско-краеведческое;	процент	5,9
социально-педагогическое;	процент	29,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	23,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	22
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,06
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,04
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	34
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	34
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,53
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным		

программам:		
водопровод;	процент	0
центральное отопление;	процент	1
канализацию;	процент	0
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	66,5
"тревожную кнопку".	процент	50
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	20,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,4
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,6
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,4
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	1
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	53,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	10
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное		

образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	

5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие		

практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<****> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

